



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
JURNAL INSIGHT

JURNAL PEMIKIRAN DAN PENELITIAN PSIKOLOGI

Jl. Karimata 49. Telp. (0331) 339405 Fax. (0331) 337957 Kotak Pos 104
JEMBER 68121



Nomor : 082 / JUR-INSIGHT/B/7/ 2019
Lamp : -
Hal : Surat Penerimaan Publikasi

Jember, 20 Juli 2019 M
16 Dzulqodah 1440 H

Kepada Yth : *Oktafiany*

di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Kami beritahukan bahwa Artikel Ilmiah yang Saudara kirimkan untuk diterbitkan pada Jurnal Insight (ISSN : 1858-4063 / EISSN : 2503-0949) dengan Judul :

"Efektivitas Pelatihan Management Kelas kepada Guru dalam Mengatasi Siswa Bermasalah "

Berdasarkan hasil review associate editor kami, artikel tersebut akan dipublikasikan di Jurnal kami pada Volume 17, No.2, Oktober 2021.

Kami akan mengirimkan *hardcopy* edisi tersebut pada akhir bulan penerbitan. Artikel tersebut akan lebih dahulu direview oleh Mitra Bestari untuk kemudian di publikasikan dalam Jurnal Insight.

Demikian informasi ini disampaikan, atas kerjasama dan perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Homat Kami,
Ketua Redaksi
Jurnal Insight Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Danan Satriyo Wibowo, M.Si
NPK. 1984112511703815

EFEKTIFITAS PELATIHAN MANAJEMEN KELAS KEPADA GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA SDN 1 KERTAJAYA SURABAYA

Oktafiany, Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, oktafroro@gmail.com

ABSTRACT

Class management is one of the skills that must be possessed by teachers in schools, this skill will provide added value to the teacher in dealing with student behavior problems in the classroom. This study uses an experimental method, where the teachers are given training that aims to improve the skills and knowledge of teachers in providing classroom management, especially in matters relating to communication, discipline and rules in the classroom. The results of this training show that there is an increase in the knowledge of teachers in understanding and carrying out classroom management especially in matters related to rules, discipline and communication in the face of problematic behavior in students in the classroom. Keywords: class management, problematic behavior of students

Keywords: class management, problematic behavior of students

ABSTRAK

Manajemen kelas merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki para guru di sekolah, keterampilan ini akan memberikan nilai tambah pada guru dalam menghadapi permasalahan perilaku murid di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dimana para guru diberikan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru dalam memberikan manajemen kelas terutama dalam hal yang terkait dengan komunikasi, disiplin dan aturan di kelas. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan para guru dalam memahami dan melakukan manajemen kelas terutama dalam hal yang terkait dengan aturan, disiplin dan komunikasi dalam menghadapi perilaku bermasalah pada siswa di kelas.

Kata kunci: manajemen kelas, perilaku bermasalah siswa

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, guru merupakan salah satu kunci penting untuk mencapai keberhasilan siswa terkait dengan proses pembelajaran di dalam kelas. Tugas guru mengajar, mendidik serta melatih siswa (Pendidikan, 2013). Berkaitan dengan hal ini maka salah satu keberhasilan seorang guru dapat ditunjang pula dengan salah satu aspek keterampilan guru yang paling mendasar yaitu manajemen kelas (Siswantini, 2013).